Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра теоретических основ радиотехники

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН РЭФ
д.т.н., профессор В.А. Хрусталев
“___”_____ _____ г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в направление

Образовательная программа: 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи , профиль: Системы мобильной связи

Новосибирск 2018

1. **Обобщенная структура фонда оценочных средств учебной дисциплины**

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Введение в направление приведена в Таблице.

Таблица

Формируемые компетенции	**Показатели сформированности компетенций (знания, умения, навыки)**	**Темы**	**Этапы оценки компетенций**	
			Мероприятия текущего контроля (курсовой проект, РГЗ(Р) и др.)	**Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)**
ОК.7 способность к самоорганизации и самообразованию	з3. знать особенности профессионального развития личности	Сущность и значение специальности. Место специальности в области науки и техники		Зачет, вопросы...
ОК.7	у3. уметь выстраивать индивидуальные образовательные траектории, профессиональный рост и карьеру	Виды работы студентов. Бально-рейтинговая система НГТУ Образовательная программа подготовки специалиста		Зачет, вопросы...
ОК.7	у5. уметь ориентироваться на рынке современных образовательных услуг	Виды работы студентов. Бально-рейтинговая система НГТУ Информационая среда в НГТУ Организационная структура НГТУ		Зачет, вопросы...
ПК.16/ЭИ готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	з1. знать методы поиска и обработки научно-технической информации в российских и зарубежных источниках по направлению профессиональной деятельности и по тематике исследования	Квалификационная характеристика специалиста в области инфокоммуникационных технологий		Зачет, вопросы...
ПК.16/ЭИ	у2. уметь искать и обрабатывать научно-техническую информацию по направлению профессиональной деятельности с помощью информационных систем	Квалификационная характеристика специалиста в области инфокоммуникационных технологий		Зачет, вопросы...
ПК.19/ЭИ готовность к организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследований	з1. знать общие сведения о внедрении результатов исследований на предприятиях	Сущность и значение специальности. Место специальности в области науки и техники		Зачет, вопросы...

ПК.19/ЭИ	у1. уметь оформлять в виде отчета сведения о внедрении результатов исследований на предприятии	Виды работы студентов. Бально-рейтинговая система НГТУ		Зачет, вопросы...

2. Методика оценки этапов формирования компетенций в рамках дисциплины.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре - в форме зачета, который направлен на оценку сформированности компетенций ОК.7, ПК.16/ЭИ, ПК.19/ЭИ.

Зачет проводится в форме защиты реферата. Для защиты студентом готовится презентация по теме реферата. Варианты тем рефератов приведены в паспорте зачета, позволяют оценить показатели сформированности соответствующих компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1.

Общие правила выставления оценки по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.
На основании приведенных далее критериев можно сделать общий вывод о сформированности компетенций ОК.7, ПК.16/ЭИ, ПК.19/ЭИ, за которые отвечает дисциплина, на разных уровнях.

Общая характеристика уровней освоения компетенций.

Ниже порогового. Уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками.

Пороговый. Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Базовый. Уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

Продвинутый. Уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.